

## KIEDY DO LOGOPEDY?

*Zastanów się, czy twojemu dziecku potrzebna jest pomoc logopedy.*

*Jeśli na któreś z pytań odpowiedziałeś **TAK** – idź do logopedy.*

DZIECKO ma:

### 6-7 miesięcy

- nie gaworzy
- nie odwraca się w kierunku głosu

### 12 miesięcy

- nie kojarzy pierwszych słów z osobą lub rzeczą (gdzie jest mama? piłka?)
- nie wykonuje prostych poleceń, np. zrób kosi-kosi, pa-pa!
- nie mówi pierwszych słów ze zrozumieniem, np. mama, baba, tata.

### 2 lata

- nie nazywa przedmiotów, gdy jest pytane: „Co to jest?”
- nie używa zdań prostych
- nie wykonuje prostych poleceń, np. „Daj mamie piłkę?”

### 3 lata

- podczas mówienia wysuwa język między zęby
- zacina się, powtarza sylaby lub wyrazy, np. Idę do do do sklepu. (Może to być niepełność, która minie z wiekiem, ale też może być to objaw jąkania.)
- nie mówi lub mówi bardzo mało.

#### **4 lata**

- nawykowo mówi przez nos
- zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne, np. zamiast *woda* mówi *fota*, zamiast *buda* mówi *puta*.
- zamiast *s, z, c, dz* mówi *ś, ź, ć, dź*
- zamiast *k, g* mówi *t, d*


#### **5 lat**

- nie mówi zdaniami rozwiniętymi
- nie mówi *sz, ż, cz, dż*
- trudno je zrozumieć
- nie zadaje pytań

#### **6 lat**

- nie mówi głoski *r* (zamienia ją na *l, j*, lub wymawia gardłowo)
- nie potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wakacji lub wysłuchanej bajki
- popełnia dużo błędów gramatycznych.


### **Uwagi praktyczne:**

 Nie wolno bagatelizować ewentualnych trudności u chłopców i mylnie sądzić, że mogą oni nieco później osiągać umiejętności językowe niż dziewczynki.

 **Systematycznie śledź to jak rozwija się twoje dziecko.**

**W „Książeczce zdrowia dziecka” masz odpowiednią do tego tabelkę.**

 **Karm piersią.**

 **Twoje dziecko powinno jak najkrócej być karmione butelką.**

- # Staraj się jak najwcześniej odzwyczaić dziecko od smoczka – gryzaczka.
- # Rozmawiaj z malcem jak najczęściej. Opowiadaj o codziennych czynnościach, używanych przedmiotach, o tym co się dzieje na spacerze...
- # Mów do dziecka tak, jakbyś z nim rozmawiała, zadawaj pytania, nawet jeśli na początku nie otrzymasz odpowiedzi
- # Unikaj dziecinnego języka, kiedy mówisz do dziecka.
- # Baw się z dzieckiem w naśladowanie odgłosów, min, ruchów.
- # Odpowiadaj, gdy maluch cię „zagaduje”.
- # Kiedy mówisz do dziecka wiele razy powtarzaj określone słowo, np. „to mydło, to mydło do mycia”.
- # Zachęcaj, aby dziecko patrzyło na ciebie, kiedy mówisz.  
Dziecko wówczas zobaczy, jak układasz usta, gdy wymawiasz poszczególne głoski.
- # Recytuj wierszyki, śpiewaj piosenki.
- # Kiedy dziecko powie jakiś wyraz nieprawidłowo, powiedz ten wyraz poprawnie, ale nie zmuszaj jego do powtarzania.
- # Jeżeli coś Cię niepokoi w rozwoju mowy Twojego dziecka zgłoś się do logopedy.
- # Jeżeli zamierzasz korzystać z usług logopedy, który ma podpisaną umowę z Narodowym Funduszem Zdrowia, weź skierowanie od lekarza pediatry.
- # U starszego dziecka poproś stomatologa o ocenę zgryzu dziecka.  
Być może będzie konieczna konsultacja ortodontyczna.

**✚ Zajęcia logopedyczne prowadzone są w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w niektórych placówkach oświatowych na terenie powiatu, a także w poradniach zdrowia psychicznego.**

*Źródło PPP w Krotoszynie*