

Zabawy i ćwiczenia dla dzieci, których mowa rozwija się wolniej – propozycje

Szukacie pomysłów zabaw, ciekawych dla Waszych dzieci a jednocześnie wspomagających rozwój ich mowy i myślenia. Oto one:

1. Zabawy wykorzystujące naśladownictwo /powtarzanie czynności i wspólne ich wykonywanie:

- Naśladowanie wydawanych odgłosów /stukania, klaskania, wydawanych dźwięków przez zwierzęta, przedmioty., np. puk, dzyń, miau, gul/.
- Naśladowanie wskazywania części ciała, np. na melodię „Rolnik sam w dolinie” śpiewamy kolejno o różnych częściach ciała: „To jest moja głowa”.
- Naśladowanie czynności samoobsługowych, sposobów wykorzystania różnych przedmiotów.
- Naśladowanie podczas zabaw z drugą osobą.
- Naśladowanie wydawanych przez dorosłego dźwięków.

Zabawy typu: „Zgadnij , co robię”, „Zgadnij, jaki jestem”.

2. Zapoznanie za pomocą węchu i smaku różnorodnych zapachów i substancji.

3. Zabawy rozwijające rozumienie mowy, percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo – ruchową:

- Wskazywanie i rozróżnianie osób z najbliższego otoczenia.
- Wskazywanie części ciała ludzi, zwierzątek – maskotek.
- Wspólne przyglądanie się przedmiotom w najbliższym otoczeniu.
- Wskazywanie przedmiotów znanych dziecku, np. zabawa w zbieranie wszystkich autek, książeczek,
- Wskazywanie przedmiotów na obrazkach./Najlepiej w kolorowych, sztywnych książeczkach, gdzie na jednej stronie znajduje się od jednego

do sześciu obrazków (w zależności od możliwości percepcyjnych dziecka) lub na obrazkach z gier dydaktycznych, np. firmy RAVENSBURGER, GRANNA, ADAMIGO./

- Dobieranie do pary takich samych przedmiotów/np. dwie lalki, dwa auta, dwie łyżki/.
- Porządkowanie zabawek wg jednej cechy,
- Porównywanie dwóch podobnych zabawek różniących się jedną cechą, np. dwa klocki różniące się kolorem, kubki różniące się wielkością.
- Dobieranie do przedmiotów obrazków i odwrotnie.
- Dobieranie do pary obrazków takich samych – przedstawiających znane przedmioty, zabawki, zwierzątka. /Można tu wykorzystywać gry typu MEMORY lub „PIOTRUSIE”/.
- Wskazywanie przedmiotów przedstawionych na planszach, na podstawie nazwy. Tu można wykorzystać gry typu „Sokole oko”, „Gacek” „Bystre oczko”, „Kot w worku”.
- Układanie na półkach, do pudełka, za stołem, na fotelu, pod łóżkiem różnych przedmiotów. To pomoże dziecku w zrozumieniu znaczenia słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni.
- Składanie obrazków pociętych na dwie części, początkowo ze wzorem, potem bez.

Stopniowo dziecko może składać obrazki pocięte na trzy lub cztery części.

4. Zabawy tematyczne, np. w gotowanie, robienie zakupów, wizytę u lekarza, wizytę u fryzjera, w dom, w cyrk.

5. Budowanie z klocków /początkowo niech to będzie kolorowa wieża, pociąg potem brama lub most, stopniowo budowle mogą być bardziej skomplikowane, zachęcajmy dziecko do naśladowania tego, co robimy.

6. Zabawy z dzieckiem ludzikami lub figurkami zwierząt – przedstawianie różnych scenek, treści prostych opowiadań lub wierszyków.

7. Zabawy paluszkowe, np. KÓZKI, SROCZKA, LATA OSA KOŁO NOSA.
8. Wierszyki – masażyki, np. PAJĄCZEK, CZAPLA, RAK - NIEBORAK, PISZE PANI NA MASZYNIE.
9. Słuchanie odgłosów z najbliższego otoczenia
 - odgłosów domowych, zabawek, zwierzątek, odgłosów na spacerze.
 - odgłosów przedmiotów upadających i uderzanych pałeczką.
- 10 Naśladowanie sposobu tworzenia dźwięków z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku (np. młotek, łyżka + garnek, butelka z wodą, ...) lub w zabawach z instrumentami muzycznymi.
10. Zachęcanie do rozpoznawania dźwięków jednego z trzech przedmiotów (także z zamkniętymi oczami).
11. Taniec przy muzyce dla dzieci, przy muzyce greckiej lub żydowskiej.
12. Próby ćwiczeń warg i języka. Pierwsze zabawy przed lustrem, naśladowanie minek.

Jeżeli potrzebujesz więcej pomysłów lub pomocy logopedy - skontaktuj się z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną.

Źródło PPP w Krotoszynie