

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 3 im. K. Makuszyńskiego w Koźminie Wlkp.

Klasa: IV b

Przedmiot: język polski

Nauczyciel: Kinga Bura

Temat: Co nazywa przymiotnik i jak się odmienia?

Termin: 25.02.2016 r.

Odniesienie do podstawy programowej: odmiana przymiotnika

- **Cel ogólny.** Uczeń rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy – przymiotnik

.

- **Cele szczegółowe. Uczeń umie:**
 - określić rzeczownik i przymiotnik
 - wskazać liczbę i rodzaj przymiotnika
 - stosować poprawne formy gramatyczne

Metody pracy:

- zasada „tylko raz”,
- zadanie na dobry początek - wskazanie cech swojego misia,
- burza mózgów,
- objaśnienie,
- kostki decyzyjne,
- gry edukacyjne na tablicy interaktywnej
- gry dydaktyczno-ruchowe
- notatka.

Forma pracy:

- praca indywidualna,

- praca grupowa,
- praca z tekstem.

Środki dydaktyczne:

- e-podręcznik do kształcenia literackiego,
- zeszyt,
- tablica interaktywna,
- miś / lalka,
- dywaniki,
- piłeczka,
- naklejki,
- kostki decyzyjne.

Przebieg lekcji:

Cz. I wstępna

Powitanie gościa – pani dyrektor. Sprawdzenie obecności uczniów.

Cz. II główna

Czynności nauczyciela i zadania dla uczniów	Środki dydaktyczne	Diagnozowane obszary
<p>1. Zadanie na dobry początek - opisanie przez wybranego ucznia swojego misia. Przypomnienie - czym jest rzeczownik. Zadanie odpowiednich pytań wskazujących na cechy opisywanego przedmiotu.</p> <p>Wspólne określenie głównego</p>	Miś pluszowy.	<p>1.Mówienie:</p> <p>1) do rzeczywistych i wyobrażonych słuchaczy, z przejrzystością intencji, z uwzględnianiem różnorodnych sytuacji, ról i kontaktów międzyludzkich (oficjalnych i nieoficjalnych),</p> <p>3) na temat zaobserwowanych</p>

<p>celu lekcji.</p> <p>(Uczeń wchodzi w rolę nauczyciela)</p>		<p>zjawisk językowych (przy użyciu elementarnej terminologii językoznawczej wprowadzanej zależnie od możliwości uczniów),</p> <p>2. Słuchanie: 1) uważne i ze zrozumieniem, 2) rozmaitych wypowiedzi, w różnych celach i sytuacjach.</p>
<p>2. Nauczyciel prezentuje pozostałe cele lekcji. Uczniowie zapisują w zeszytach temat wyświetlony na tablicy interaktywnej.</p>	<p>Tablica interaktywna.</p>	<p>2. Słuchanie: 1) uważne i ze zrozumieniem.</p>
<p>3. Nauczyciel wyświetla notatkę na temat przymiotnika. Uczniowie zapisują ważne informacje w dowolny - czytelny dla nich sposób.</p>	<p>Tablica lekcyjna. Tablica interaktywna.</p>	<p>3. Pisanie: 3) w różnych prostych formach.</p>
<p>4. Następnie prezentuje odmianę przymiotników przez rodzaje. Zadaniem uczniów jest napisanie w czteroosobowych grupach swoich przykładów odmiany przymiotników przez rodzaje. Grupy, które zrobią to dobrze, zostaną nagrodzone naklejkami.</p> <p>Do pracy uczniowie używają kostek decyzyjnych.</p> <p>*Nauczyciel zwraca uwagę na pracę uczniów, zwłaszcza tych,</p>	<p>Tablica interaktywna. Kostki decyzyjne. Naklejki.</p>	<p>2. Słuchanie: 1) uważne i ze zrozumieniem.</p> <p>3. Pisanie: 3) w różnych prostych formach.</p>

którzy mają trudności w nauce.		
5. Uczniowie po kolei uzupełniają zdania ćwiczenia wyświetlonego na tablicy interaktywnej.	Tablica interaktywna. E-podręcznik.	2. Słuchanie: 1) uważne i ze zrozumieniem,
6. Kolejne ćwiczenie będzie związane z piłeczką. Najpierw nauczyciel wyświetla przykład odmiany przez przypadki związków wyrazowych (przymiotnika z rzeczownikiem). Uczniowie stają w kole, osoba, która zaczyna zabawę podaje związek wyrazowy, rzuca piłkę do wybranej osoby, która ma odmienić te wyrazy przez kolejny przypadek. Osoby, które nie udzielą od razu poprawnej odpowiedzi, siadają na swoje miejsce.	Tablica interaktywna. Piłeczka.	2. Słuchanie: 1) uważne i ze zrozumieniem, 1. Mówienie: 1) do rzeczywistych i wyobrażonych słuchaczy, z przejrzystością intencji, z uwzględnianiem różnorodnych sytuacji, ról i kontaktów międzyludzkich (oficjalnych i nieoficjalnych).
7. Następnie dzieci ćwiczą odmianę przez przypadki dzięki metodom kolorowych dywaników. Chętne osoby, bądź wyznaczone za pomocą patyczków mają za zadanie stanąć przy dywaniku oznaczającym konkretny przypadek związany z danym związkiem wyrazowym, który podaje nauczyciel.	Dywaniki. Patyczki.	2. Słuchanie: 1) uważne i ze zrozumieniem

8. Uczniowie podsumowują informacje, które zdobyli na lekcji. Tworzą w dwuosobowych grupach notatkę dotyczącą odmiany przymiotnika.	Zeszyt.	3. Pisanie: 3) w różnych prostych formach.
---	---------	---

Cz. III końcowa

Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w lekcji i wręcza na koniec „Pamiętnik lekcyjny”, dzięki któremu dokona ewaluacji wiedzy zdobytej przez każde dziecko. Następnie zadaje chętnym uczniom wykonanie na stronie learningapps zadań związanych z rzeczownikiem i przymiotnikiem.

Kinga Bura