

**Nazwa szkoły:** Szkoła Podstawowa nr 3 im. K. Makuszyńskiego w Koźminie Wlkp.

**Zajęcia w świetlicy szkolnej**

**Wychowawca:** Kinga Bura

**Temat:** „Moja mama jest kochana!”

**Termin:** 15.05.2015 r.

**Cel ogólny:** kształcenie umiejętności wyrażania własnych uczuć do matki.

**Cele szczegółowe**

**Dziecko:**

- wie kim jest jego mama i jaką rolę spełnia w jego życiu,
- rozwija szacunek do matki,
- rozwija wyobraźnię artystyczną.

**Metody pracy:**

- zasada „tylko raz”,
- zadanie na dobry początek – odsłuchanie utworu muzycznego,
- objaśnienie,
- pogadanka,
- twórcza – wykonanie upominku.

**Forma pracy:**

- praca indywidualna,
- praca w grupach.

**Środki dydaktyczne:**

- koperta – ułożenie cytatu o mamie,
- karta ewaluacji - „Pamiętnik zajęć”,
- laptop – utwór „Mamo, żywa kołysko” – ze strony internetowej:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Bw086BC4pT4>,

- slajdy przygotowane przez nauczyciela,
- tektura, kolorowy papier, klej, naklejki, brokat.

### **Przebieg zajęć:**

#### **Cz. I wstępna**

Czynności organizacyjno-porządkowe: Zbiórka w świetlicy szkolnej, powitanie gościa – pani wicedyrektor. Sprawdzenie obecności uczniów, podanie celu zajęć.

#### **Cz. II główna**

<b>Czynności wychowawcy świetlicy i zadania realizowane przez dla dzieci</b>	<b>Środki dydaktyczne</b>
1. Dzieci odsłuchują utwór muzyczny i oglądają teledysk – „Mamo, moja kołysko”	Laptop.
2. Wychowawca dzieli dzieci na dwie grupy, rozdaje im karteczki, na których wypisują oni jak najwięcej skojarzeń ze słowem „mama”.	Kolorowe karteczki, pisaki.
3. Dzieci przyklejają swoje odpowiedzi na makietę. Następnie wychowawca odczytuje słowa dzieci. Przypomina, że do tego zadania wróci na końcu zajęć.	Makieta.
3. Wychowawca prowadzi pogadankę na temat roli matki w życiu dziecka.	
4. Dzieci uzasadniają – dlaczego/za co kochają swoją mamę i starają się ułożyć rozsypywanke – cytat o mamie. Krótko prezentują jej osobę – zawód, zainteresowania, umiejętności.	Kartki z cytatem.

<p>5. Wychowawca zachęca do wykonania upominku dla mamy – kolorowej ramki na zdjęcie. Rozdaje dzieciom materiały potrzebne do wykonania tego zadania.</p>	<p>Kolorowy papier, tektura, kleje, nożyczki, brokat, naklejki.</p>
<p>6. Przed zakończeniem zajęć – dzieci uzupełniają swoje makiety związane ze słowem „mama”.</p> <p>Wychowawca zwraca uwagę na elementy, których wcześniej dzieci nie wypisały oraz na zróżnicowane odpowiedzi – ze względu na wiek osób odpowiadających.</p>	
<p>7. Wychowawca, doceniając pracę dzieci, wykonuje zdjęcie ich ramek, by zamieścić je na stronie szkoły.</p>	

### **Cz. III końcowa**

Nauczyciel dziękuje dzieciom za aktywny udział w zajęciach i wręcza na koniec „Pamiętnik zajęć”, dzięki któremu dokona ewaluacji wiadomości i umiejętności zdobytych przez każde dziecko. Na końcu zaprasza wszystkie dzieci do wspólnego odrabiania zadań domowych.

Kinga Bura

Załącznik numer 1

Utwór muzyczny i teledysk – „Mamo, moja kołysko” ze strony:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Bw086BC4pT4>.

Załącznik numer 2

Cytat: „Dom to wcale nie są ściany i sufity i podłogi, ale ręce naszej mamy”.

